*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia od 2019/2020 – 2023/2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo partii politycznych |
| Kod przedmiotu\* | PRA 21 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom kształcenia | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Koordynator | dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Beata Stępień-Załucka, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 30 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |

* 1. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Wykład informacyjny, elementy prezentacji multimedialnej, prezentacja studencka

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu ( z toku) *( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

Wykłady:

Forma zaliczenia: *egzamin*

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z zakresu wstępu do prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego |

1. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Podstawowym celem zajęć z przedmiotu „Prawo partii politycznych” jest przybliżenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu funkcjonowania partii politycznych.* |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat norm, reguł i instytucji prawnych zarówno w zakresie dogmatycznych jak i niedogmatycznych dyscyplin prawa ( w szczególności: teorii i filozofii prawa, doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa, prawa rzymskiego) oraz dyscyplin pomocniczych. W zależności od dokonanego samodzielnie wyboru ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie wybranych gałęzi prawa | K\_W02 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego i europejskiego systemu prawa, relacji pomiędzy prawem UE a prawem polskim | K\_W03 |
| EK\_03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia prawa; | K\_W04 |
| EK\_04 | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne | K\_W06 |
| EK\_05 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji polskiego systemu prawa ( w tym władzy: ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony prawa) | K\_W07 |
| EK\_06 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego | K\_W08 |
| EK\_07 | Ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji i o poglądach na temat instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie państwa i prawa | K\_W10 |
| EK\_08 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa | K\_U03 |
| EK\_09 | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji prawnych i politycznych | K\_U06 |
| EK\_10 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego | K\_U07 |
| EK\_11 | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego | K\_U08 |
| EK\_12 | Potrafi dokonać subsumcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych | K\_U10 |
| EK\_13 | Ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy jak i umiejętności | K\_K01 |

1. TREŚCI PROGRAMOWE

Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Geneza partii politycznych – 3 2. Pojęcie partii politycznej. -1 3. Funkcje partii politycznych. – 2 4. Klasyfikacja partii politycznych według różnych kryteriów, typologia, rodzaje partii politycznych. Rodziny ideologiczne partii politycznych. - 2 5. Podstawy ustrojowe działania partii politycznych 2 6. Powstanie, rejestracja partii politycznych w świetle Ustawy o partiach politycznych w Polsce z 27 czerwca 1997, organizacja partii politycznych, program partyjny – 3 7. Finansowanie partii politycznych w Polsce - 2 8. Delegalizacja i likwidacja partii politycznych - 2 9. Systemy partyjne – pojęcie, klasyfikacja, uwarunkowania funkcjonowania; - 2 10. Interakcje pomiędzy systemami partyjnymi a systemami politycznymi -2 11. Koalicje partyjne -2 12. Partie polityczne i system partyjny w Polsce. Ewolucja, charakterystyka, typologie -3 13. Tendencje w ewolucji partii politycznych i systemów partyjnych w Polsce i na świecie - 4 |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne ------------------------------------------------------------- |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład dydaktyczny przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego.

Wykład informacyjny, elementy prezentacji multimedialnej, prezentacja studencka.

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_ 01 – EK\_13 | egzamin | **wykład** |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w stopniu wystarczającym do wydania pozytywnej oceny.  Na ocenę pozytywną należy uzyskać przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: czy odpowiedź jest wyczerpująca, czy stan prawny jest aktualny, czy użyta terminologia jest prawidłowa. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **30** |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  J. Hołda (i inni), *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014  H. Zięba-Załucka (red.), *Wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne*, Rzeszów 2018  H. Zięba-Załucka (red.), *System ochrony praw człowieka,* Rzeszów 2015  B. Banaszak, *Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP,* Warszawa 2002  M. Byrska i in., *Prawa człowieka a nowa Konstytucja RP: wybrane zagadnienia stosowania i ochrony,* Warszawa 1998 |
| Literatura uzupełniająca:  K. Complak, *Uwagi o godności człowieka oraz jej ochrona w świetle nowej konstytucji,* „Przegląd Sejmowy” 1998, nr 5  K. Wojtyczek, *Horyzontalny wymiar praw człowieka zagwarantowanych w Konstytucji RP,* „Kwartalnik Prawa Prywatnego” 1999, nr 2  M. Kijowski, *Sytuacja prawna jednostki w świetle wstępu do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku,* „Humanistyczne Zeszyty Naukowe – Prawa Człowieka” 2003, nr 9  L. Bagińska, *Skarga konstytucyjna,* Warszawa 2010 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)